

DEEJE

Diplôme d'État d'Éducateur Jeunes Enfants

Bac + 3 • Niveau 6 *



*Arrêté du 22 août 2018 relatif au diplôme d'État d'éducateur jeunes enfants



Le métier

L'Éducateur de Jeunes Enfants (EJE) est un professionnel du travail social, spécialiste de la petite enfance. Ses fonctions se situent à trois niveaux : éducation, prévention et coordination.



Personnes concernées

Enfants de moins de 7 ans, éventuellement en situation de vulnérabilité ou de handicap.



Champs d'intervention

Structures de la petite enfance et du médico-social dans le secteur associatif, la fonction publique territoriale, la fonction publique hospitalière et le secteur privé.



Objectifs du métier

Accueillir et **accompagner** les jeunes enfants et de leurs parents au sein de différents établissements.

Soutenir la fonction parentale en développant une relation de coopération avec les parents.

Favoriser le développement des enfants en organisant des activités d'éveil, éducatives. Elles permettent le développement de l'enfant et l'apprentissage à la vie sociale.

Contrôler les soins et l'hygiène de vie quotidienne des enfants.

Avoir une fonction d'expertise éducative et sociale de la petite enfance.

Inscrire les lieux d'accueil de la petite enfance dans les réalités sociales de leur territoire, en prenant en compte les besoins des familles, les situations de précarité et de risque d'exclusion.

Occuper des postes de responsabilité, en animant et coordonnant l'équipe éducative et d'animation.

Développer les partenariats au sein d'un réseau de professionnels du champ sanitaire, social et de l'éducation.



Formation sur 3 ans

- 1500 h de formation théorique
- 2100 h de formation pratique *

* Pour les étudiants effectuant la totalité du parcours

87%
Taux de réussite
au diplôme de
juin 2023

Début de formation : Septembre

6 semestres = 180 crédits ECTS



Différents statuts

- Formation **initiale**
- Formation en **apprentissage**
- Formation **professionnelle**



Admissions

Public et prérequis

- Lycéens futurs bacheliers, étudiants en réorientation, apprentis, salariés, demandeurs d'emploi, adultes en reprise d'études
- Être titulaire du **baccalauréat** ou justifier de sa possession lors de l'entrée en formation.
- Être titulaire de l'un des titres ou diplômes admis réglementairement en dispense du baccalauréat pour la poursuite des études dans les universités. (DAEU)
- Être titulaire d'un **diplôme**, certificat ou titre homologué ou inscrit au répertoire national des certifications professionnelles (RNCP) au moins de **niveau 4**.
- Bénéficier d'une **validation des études, expériences professionnelles ou acquis personnels (VAPP)** décret n°85-906 du 23/08/1985.

Inscription sous réserve de satisfaire aux critères d'admission :

- **Sur Parcoursup** : Lycéen, futur bachelier, futur apprenti, étudiant en réorientation et service civique.
- **Hors Parcoursup, auprès de l'IRFASE** : Stagiaire de la formation professionnelle - salarié, adulte en reprise d'études avec un financement (employeur/OPCO, Transition Pro, CPF ou autres), demandeur d'emploi ou en autofinancement.

Tarifs et conditions générales de vente
www.irfase.fr

FINANÇABLE CPF

CODE RNCP37679

MON
COMPTE
FORMATION



Pôle Admission Et Orientation
pole.admissions@irfase.com • 01 60 79 50 45 / 53 91

Référentes handicap
pole.handicap@irfase.com



irfase.fr





Formation théorique

4 Domaines de Compétences (DC)
découpés chacun en 2 blocs de compétences (BC)

DC 1 – Accueil et accompagnement du jeune enfant et de sa famille (500 h)

- BC 1 : Accompagnement individuel et collectif du jeune enfant
- BC 2 : Analyse de la construction d'un projet d'accompagnement de la famille

DC 2 – Action éducative en direction du jeune enfant (500 h)

- BC 3 : Conception et conduite du projet éducatif
- BC 4 : Prévention et santé du jeune enfant

DC 3 – Travail en équipe pluriprofessionnelle et communication professionnelle (250 h)

- BC 5 : Expression et communication écrite et orale
- BC 6 : Communication professionnelle en travail social

DC 4 – Dynamiques interinstitutionnelles, partenariales et réseaux (250 h)

- BC 7 : Connaissance et analyse des contextes institutionnels
- BC 8 : Mobilisation des acteurs et des partenaires



Formation pratique

Étudiants en situation d'emploi et en contrat d'apprentissage
2 stages d'une durée minimale de 8 semaines (hors employeur)

Étudiants en formation initiale

2100 heures de stage (60 semaines) répartis en
4 expériences professionnelles sur 4 sites qualifiants



Modalités d'évaluation

La formation est certifiante de niveau 6

- Pour valider la formation, chaque domaine de compétences devra être validé ainsi que chacun des blocs de compétences qui les composent.
- Les blocs de compétences sont capitalisables. Ils peuvent être acquis séparément.



Dispenses et allègements

Si vous êtes admis à l'entrée à la formation, les dispenses ou allègements pourront être étudiés sur demande en fonction du diplôme, de l'expérience auprès de la coordination de la filière.



Objectifs



- Apporter une formation qualifiante et professionnalisante qui vise à préparer au métier d'éducateur de jeunes enfants.
- Acquérir un diplôme de Grade Licence et une bi-diplômation : diplôme d'état et licence en sciences de l'Éducation "Parcours Travail social" en conventionnement avec l'UPEC.

Un parcours de bi-diplômation en partenariat avec UPEC



UNIVERSITÉ
PARIS-EST CRÉTEIL
VAL DE MARNE

Un diplôme d'État
Grade licence

Licence en sciences de
l'Éducation "Parcours
Travail social"



Poursuite d'études

Les éducateurs de jeunes enfants ont la possibilité de se former à des fonctions d'encadrement dans le secteur social, en suivant des formations telles que le CAFERUIS, DIREIS, DEIS, CAFDES.

La bi-diplômation en licence sciences de l'Éducation avec un parcours Travail social, ouvrant la voie à une poursuite des études en Master dans l'enseignement supérieur.



Débouchés professionnels

Les éducateurs de jeunes enfants interviennent dans divers contextes tels que les collectivités locales, associations, entreprises, établissements publics, crèches, ludothèques, centres de loisirs, hôpitaux, et autres structures dédiées à l'accueil des jeunes enfants.

Avec l'expérience, ils peuvent occuper des fonctions d'encadrement en halte-garderie, crèche ou jardin d'enfants.

